



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- подготовка судебных инженерно-технических экспертов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами и курсантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня их учебной автономии, способности к самообразованию.

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» реализуется в следующих аспектах:

- стремлении будущих судебных инженерно-технических экспертов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей;
- готовности представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах,
- формировании многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотношении со своей культурой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	Знает основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.)
		Умеет выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера
		Владеет навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК -11	Знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом, базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики
		Умеет начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, соблюдая нормы речевого этикета на иностранном языке
		Владеет навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

3. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324	72	72	72	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	9	2	2	2	3
Контактная работа с обучающимися	140	28	44	28	40
в том числе:					
Лекции					
Практические занятия		28	44	28	40
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	148	44	28	44	32
Вид аттестации	зачет, экзамен (36)	зачет	зачет	-	экзамен 36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	Наше высшее учебное заведение	16		6			10
2	Моя будущая профессия	16		6			10
3	Города России	18		6			12
4	Страны изучаемого языка	18		6			12
	Зачет	4		4		+	
	Итого за 1 семестр	72		28			44
2 семестр							
5	История МЧС России	14		8			6
6	Организация работы пожарно-спасательных служб	14		8			6
7	Правовые основы и организация пожарной охраны	14		8			6
8	Пожары. Классификация пожаров	14		8			6
9	Отчет о расследовании. Необходимые документы с места возгорания	12		8			4
	Зачет	4		4		+	
	Итого за 2 семестр	72		44			28
3 семестр							
10	Криминалистика. Основные направления.	18		8			10
11	Сфера криминалистики.	18		8			10
12	Расследование пожаров.	18		6			12
13	Сбор данных во время расследования	18		6			12
	Итого за 3 семестр	72		28			44
4 семестр							
14	Возгорание. Обнаружение источника возгорания	16		8			8
15	Взрывы. Горение газов. Экспертиза взрывов	14		8			6

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Поджог и его характеристики. Расследование поджогов. Сбор вещественных доказательств	16		8			8
17	Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность. Законодательство о пожарной безопасности	14		8			6
18	Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары	12		8			4
	Экзамен	36				36	
	Итого за 4 семестр	108		40			32
	Итого по дисциплине	324		140		36	148

5.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Тема 1. Наше высшее учебное заведение

Практическое занятие.1.1.

Формирование грамматических навыков по теме «Типы слогов. Структура простого предложения» Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме, диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 1.2

Формирование грамматических навыков по теме «Имя существительное. Артикли». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме, диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 1.3

Формирование грамматических навыков по теме «Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Местоимения. ». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа: Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Рекомендуемая литература:

Основная [2]

Дополнительная [1,3]

Тема 2. Моя будущая профессия

Практическое занятие 2.1

Формирование грамматических навыков по теме «Конструкция "there is /there are"». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Практическое занятие 2.2

Формирование грамматических навыков по теме «Числительные». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Практическое занятие 2.3.

Формирование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц; составление рассказов о своей будущей профессии.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2]

Дополнительная [1,3]

Тема 3. Города России

Практическое занятие 3.1

Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения владения ознакомительным чтением, диалогической и монологической речью. Понятие об основных способах словообразования.

Практическое занятие 3.2

Формирование грамматических навыков по темам «Числительные» « Местоимения some, any, no», обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Аудирование. Говорение. Чтение.

Практическое занятие 3.3

Контроль формирования грамматических навыков по темам « Числительные» « Местоимения some, any, no», обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Аудирование. Говорение. Чтение.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [4,5]

Дополнительная[1,3]

Тема 4. Страны изучаемого языка

Занятие 4.1

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением.

Практическое занятие 4.2

Формирование грамматических навыков по теме «Времена Present Simple, Present Continuous», обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие 4.3

Контроль формирования грамматических навыков по темам « Числительные» « Местоимения some, any, no», обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Аудирование. Говорение. Чтение.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2]

Дополнительная[1,3]

Тема 5. История МЧС России**Практическое занятие 5.1**

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.

Практическое занятие 5.2

Формирование грамматических навыков по теме «Future Tenses: Future Simple Tense, Future Progressive, be going to, Present Progressive.» Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.

Практическое занятие 5.3

Формирование грамматических навыков по теме «Future Tenses: Future Simple Tense, Future Progressive, be going to, Present Progressive.» Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.

Практическое занятие 5.4

Контроль формирования формирования грамматических навыков по теме «Future Tenses: Future Simple Tense, Future Progressive, be going to, Present Progressive.» Контроль умения владения умением говорения на основе лексики по текущей теме.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [4,5]

Дополнительная[1,3]

Тема 6. Организация работы пожарно-спасательных служб**Практическое занятие 6.1**

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Раз-

витие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Практическое занятие 6.2

Повторение грамматического материала по теме Present и Past Active. . Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Практическое занятие 6.3

Повторение грамматического материала по теме Future Tenses. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Практическое занятие 6.4

Контроль развития умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,3]

Дополнительная[1,2]

Тема 7. Правовые основы и организация пожарной охраны

Занятие 7.1 Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Практическое занятие 7.2

Формирование грамматических навыков по теме «Past Progressive, Past Perfect Tenses. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Практическое занятие 7.3

Формирование грамматических навыков по теме «Past Progressive, Past Perfect Tenses. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Практическое занятие 7.4

Контроль развития умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,3]

Дополнительная[1,2]

Тема 8. Пожары. Классификация пожаров

Практическое занятие 8.1

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 8.2

Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе лексики по текущей теме. Формирование грамматического навыка по теме «Согласование времен».

Практическое занятие 8.3

Совершенствование лексического и грамматического навыка, чтения про себя и вслух, навыков словообразования. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе лексики. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 8.4

Совершенствование лексического и грамматического навыка, чтения про себя и вслух, навыков словообразования. Развитие умения владения поисковым чтением на основе лексики. Совершенствование умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,4]

Дополнительная[1,3]

Тема 9. Отчет о расследовании. Необходимые документы с места возгорания

Практическое занятие 9.1

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 9.2

Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики. Совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 9.3

Развитие грамматического навыка по теме «Страдательный залог». Развитие умения изучающего чтения. Совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Совершенствование умения изучающего чтения.

Практическое занятие 9.4

Контроль формирования грамматического и лексического навыков. Совершенствование умения говорения.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,3]

Дополнительная[1,2]

Тема. 10. Криминалистика. Основные направления.

Практическое занятие 10.1

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Практическое занятие 10.2

Совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики. Формирование грамматического навыка по теме «Типы придаточных предложений».

Практическое занятие 10.3

Совершенствование грамматического навыка по теме «Типы придаточных предложений». Совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Практическое занятие 10.4.

Контроль формирования грамматического и лексического навыков.

Совершенствование умения монологической и диалогической речи.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,4]

Дополнительная[1,2]

Тема 11. Сфера криминалистики.

Практическое занятие 11.1

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики.

Практическое занятие 11.2

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики. Формирование грамматического навыка по теме «Придаточные предложения условия и времени».

Практическое занятие 11.3

Совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики. Совершенствование грамматического навыка по теме «Придаточные предложения условия и времени».

Практическое занятие 11.4

Совершенствование умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Совершенствование умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики. Совершенствование грамматического навыка по теме «Придаточные предложения условия и времени».

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений

с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

Основная [4,5]

Дополнительная[1,2]

Тема 12. Расследование пожаров. Определение очага возгорания

Практическое занятие 12.1

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Практическое занятие 12.2

Формирование грамматического навыка по теме «Придаточные предложения условия. Неличные формы глагола - Infinitive, Participle I,II, Gerund.» Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Практическое занятие 12.3

Совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексического и грамматического навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [4,5]

Дополнительная[1,2]

Тема 13. Сбор данных во время расследования

Практическое занятие 13.1

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Практическое занятие 13.2

Совершенствование грамматического навыка по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты». Формирование и совершенствование слухопроизносительных

навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Практическое занятие 13.3

Совершенствование и контроль слухопроизносительных навыков лексического и грамматического навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе профессиональной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [4,5]

Дополнительная[1,2]

Тема 14. Возгорание. Поджог. Обнаружение источника возгорания

Практическое занятие 14.1

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Формирование и совершенствование навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо.

Практическое занятие 14.2

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Формирование и совершенствование навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо. Повторение грамматического материала.

Практическое занятие 14.3

Формирование и совершенствование навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо. Повторение грамматического материала.

Практическое занятие 14.4

Совершенствование навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо. Повторение грамматического материала.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2]

Дополнительная[1,3]

Тема 15. Взрывы. Горение газов. Экспертиза взрывов

Практическое занятие 15.1

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Совершенствование грамматического навыка по теме «Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Active Voice». Формирование и совершенствование умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 15.2

Совершенствование грамматического навыка по теме «Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Active Voice». Формирование и совершенствование умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 15.3.

Совершенствование грамматического навыка по теме «Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Active Voice». Формирование и совершенствование умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 15.4

Совершенствование грамматического навыка по теме «Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Active Voice». Совершенствование и контроль умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

Основная [2,3]

Дополнительная[1,3]

Тема 16. Поджог и его характеристики. Расследование поджогов. Сбор вещественных доказательств**Практическое занятие 16.1**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Развитие умений поискового чтения на основе профессиональной лексики.

Практическое занятие 16.2

Времена английского глагола в активном и страдательном залогах. Развитие умений поискового чтения на основе профессиональной лексики. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 16.3

Совершенствование грамматического навыка по теме «Времена английского глагола в активном и страдательном залогах». Развитие умений поискового чтения на основе профессиональной лексики. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 16.4

Совершенствование грамматического навыка по теме «Времена английского глагола в активном и страдательном залогах». Развитие умений поискового чтения на основе профессиональной лексики. Развитие умения диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

Основная [2,3]

Дополнительная[1,3]

Тема 17. Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность. Законодательство о пожарной безопасности

Практическое занятие 17.1

Лексический минимум в рамках изучаемой темы. Выполнение упражнений, направленных на развитие лексических навыков. Развитие и совершенствование умений диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 17.2

Лексический минимум в рамках изучаемой темы. Придаточные предложения времени и условия.

Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Развитие и совершенствование умений диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 17.3

Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Развитие и совершенствование умений диалогической и монологической речи.

Практическое занятие 17.4

Совершенствование и контроль лексико-грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Совершенствование и контроль умений диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

Основная [2,3]

Дополнительная[1,2]

Тема 18. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары

Практическое занятие 18.1.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Развитие умений изучающего и ознакомительного чтения. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Практическое занятие 18.2

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Неличные формы глагола - инфинитив. Инфинитив в функции различных членов предложения: подде-

жащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Развитие умений изучающего и ознакомительного чтения. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Практическое занятие 18.3

Совершенствование лексико-грамматического навыка. Неличные формы глагола - инфинитив. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Развитие умений изучающего и ознакомительного чтения. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Практическое занятие 18.4

Совершенствование лексико-грамматического навыка. Неличные формы глагола - инфинитив. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Развитие умений изучающего и ознакомительного чтения. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

Основная [2,3]

Дополнительная [1,2,3]

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины,.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету 1 семестр

Фонетика:

1. Слоговое деление
2. Словесное ударение
3. Гласные звуки
4. Согласные звуки
5. Интонация

Грамматика:

1. Структура простого предложения
2. Имя существительное. Притяжательный падеж существительных. Образование множественного числа существительных
3. Глаголы «to be», «to have» в Present Simple
4. Личные и притяжательные местоимения
5. Степени сравнения прилагательных и наречий
6. Конструкция «there is (there are)»
7. Модальные глаголы и их эквиваленты
8. Времена группы Simple, Progressive Active: Present Simple, Present Continuous

Разговорные темы:

1. Наше высшее учебное заведение
2. Моя будущая профессия
3. Города России
4. Страны изучаемого языка

Примерный перечень вопросов к зачету 2 семестр

Фонетика:

1. Слоговое деление
2. Словесное ударение

3. Гласные звуки
4. Согласные звуки
5. Интонация

Грамматика:

1. Структура простого предложения
2. Имя существительное. Притяжательный падеж существительных. Образование множественного числа существительных
3. Глаголы «to be», «to have» в Present Simple
4. Личные и притяжательные местоимения
5. Степени сравнения прилагательных и наречий
6. Конструкция «there is (there are)»
7. Времена группы Simple, Progressive, Perfect Active: Present, Past, Future
8. Страдательный (пассивный) залог
9. Согласование времен
10. Модальные глаголы и их эквиваленты

Разговорные темы:

1. История МЧС России
2. Организация работы пожарно-спасательных служб
3. Правовые основы и организация пожарной охраны
4. Пожары. Классификация пожаров
5. Отчет о расследовании. Необходимые документы с места возгорания

Примерный перечень вопросов к экзамену

Фонетика:

1. Слоговое деление
2. Словесное ударение
3. Гласные звуки
4. Согласные звуки
5. Интонация

Грамматика:

1. Структура простого предложения.
2. Имя существительное.
3. Местоимения.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Артикли.
6. Предлоги.
7. Конструкция “there is (there are)”.
8. Времена группы Simple Active.
9. Времена группы Progressive Active

10. Времена группы Perfect Active.
11. Страдательный (пассивный) залог.
12. Модальные глаголы и их эквиваленты.
13. Согласование времен
14. Придаточные предложения условия и времени.
15. Сложноподчиненные предложения.
16. Причастие I, причастие II, причастные обороты.
17. Инфинитив: формы и функции в предложении. Инфинитивные обороты.
18. Герундий: формы и функции в предложении.
19. Оформление деловой документации.

Перечень разговорных тем:

1. Классификация пожаров. Тушение пожаров.
2. Противопожарные устройства и оборудование
3. Дыхательные аппараты.
4. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары.
5. Возгорание. Поджог.
6. Взрывы. Горение газов.
7. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность.
8. Пожарная безопасность в России.
9. Пожарная безопасность в Великобритании.
10. Пожарная охрана – служба спасения в США.
11. Экстренные службы
12. Чрезвычайная ситуация
13. Первая помощь
14. Специальные инструменты и спасательное оборудование.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»

<p>Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>«зачтено»</p>
--	--	------------------

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»</p>
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»</p>
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретиче-</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы</p>	<p><i>Оценка «4»</i> «хорошо»</p>

ские вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	лы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без навешивающих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.	<i>Оценка «5» «отлично»</i>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык»

Основная:

1. Зюкова А.С. Developing for language real reading skills for professional purposes: учебно-методическое пособие. Академия, Москва, 2016г. – 50 с.
2. Конорева И.Ю. Профессиональный английский язык: пожарная техника. Воронежский институт ГПС МЧС, Воронеж, 2018 г. – 29 с.
3. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально-ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России. ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Иваново, 2018. – 116 с.

4. Могильниченко С.В. Essentials of firefighting: учебное пособие для внеаудиторной и самостоятельной работы. ФГБОУ ВО ВИ ГПС МЧС России, Воронеж, 2016г. – 41 с.
5. Юлин А.М. English for fire safety engineers. Английский язык для инженеров пожарной безопасности: учебное пособие. Уральский институт ГПС МЧС России, Екатеринбург, 2014г. – 110 с.

Дополнительная:

1. Английский язык для вузов пожарно-технического профиля. Вводно-коррективный курс / О.Е. Мелькумова и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 240 с.
2. Английский язык в научной среде. Практикум устной речи: учебное пособие / Гальчук Л.М. – 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Аланичева Н.Е., Белозерова Н.В. Английский язык для пожарных и спасателей. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2015. – 120 с.
4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Обрезков А.А., Шишонков С.В. Английский язык. Часть II: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 158 с.
5. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие [гриф - Допущено МЧС России] – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 211 с.
6. Юлин А.М. English for Fire Safety Engineers. Английский язык для инженеров пожарной безопасности: учебное пособие – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014.– 127 с.
7. Лобова А.А., Обрезков А.А., Шишонков С.В. Английский язык. Часть I: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». В 2 ч. – Ч.1. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012. – 184 с.
8. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с
9. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с
10. Деловой иностранный язык / Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Красноярск: СФУ, 2015. - 192 с.
11. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 с.
12. Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 314 с.

13. Колесникова, Н.А. Английский язык для юристов [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Колесникова, Л.А. Томашевская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 240 с
14. Essential English for Law (английский язык для юристов): учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с.
15. Светланин, С.Н. Политика. Экономика. Право: англо-русский словарь. Politics. Economics. Law : English-Russian Dictionary [Электронный ресурс] / С. Н. Светланин. - М. : Флинта, 2013. - 405 с.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://неб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Иностранный язык»

Программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены занятия лекционного типа, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении практических занятий.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении практических занятий, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Иностранный язык».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении практических занятий преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе практических занятий. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе практических занятий обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим

вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
профессиональных коммуникаций

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи